

上海市教育评估协会

沪评协继教〔2024〕3号

关于开展上海市高等学历继续教育 优秀教材评选的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的通知》（教职成厅函〔2021〕28号）精神，深化高等学历继续教育教学改革，完善教材管理体制，加大教材建设力度，严格教材审核选用，增强教材育人功能，服务高等学历继续教育提质强基，上海市教育评估协会决定开展2024年上海市高等学历继续教育优秀教材评选。本次评选由高校继续教育专委会承办。现将有关事项通知如下：

一、评选要求

（一）评选范围

1. 2020年1月以后出版（以版权页的出版日期为准）包括国内初版、修订版或重印，正在我国使用的继续教育的学历教

育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

2. 高校学历继续教育、非学历继续教育、高等教育自学考试等三类实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有显著标识或说明。

3. 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材，马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)相关教材，以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，不参加本次评选。

4. 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材，须择一申报，不得重复申报。

(二) 参评条件

1. 坚持马克思主义指导地位，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。

2. 突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等

不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习兴趣和创新能力。

3. 教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

4. 内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

5. 教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

6. 教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响的故事。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

7. 须符合国家有关著作权等方面的规定。

具体评选要求详见附件 1:《上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案》。

(三) 推荐专家

为进一步提升优秀教材评审工作专业化、规范化,由参评高校推荐组建评审专家库。专家推荐基本要求:

1. 忠于党的教育事业,恪尽职守,有高度的责任心,公平公正的履行职责。

2. 副高级及以上职称的专业技术职称,熟悉高等学历继续教育教学和教材工作。

3. 每所高校原则上推荐与申报课程学科类别相匹配的 1-3 名评审专家。

4. 填写《上海市高等学历继续教育优秀教材评审专家推荐表》《上海市高等学历继续教育优秀教材评审专家推荐汇总表》(见附件 4、附件 5)。

二、申报要求

(一) 教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材(如上、中、下册,教材+非独立实训教材等)视为 1 套,外语类课程教材同一学期的不同分册(如听、说、读、写)或不同学期的同一分册(如各学期的听力分册),视为 1 套。不同学期不同分册的教材不得混合申报,同一丛书号的教材不得拆分申报。

(二) 同一第一主编(作者)只能申报1册(套)。同一申报单位原则上不同专业领域不同渠道最多申报3册(套)教材。

(三) 材料报送。电子版和纸质版申报材料均需要报送,电子版材料同步报送内容相同的PDF文件和Word文件;需要签章的文件资料必须在PDF文件明确体现。纸质版材料包括申报材料和教材样书2套,寄送至指定地点,所提交材料不退回。电子教材只需报送电子版申报材料。

1. 各高校按要求填写《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》(见附件2、附件3),并提供相关辅助材料,如教材应用和效果证明材料。教材参加过其他评比、评奖活动的,可一并提交鉴定、验收等相关材料。申报材料应完整、真实、规范。

2. 电子版申报材料格式要求压缩成rar或zip格式,文件名为“高校名称+教材名称”,以电子邮件附件形式发送至指定邮箱(务必以主送+抄送方式发送)。压缩文件中包含以下文件夹:

(1) 申报表格。《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》(PDF格式)、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》电子版本。其中申报书中“五、教材负责人诚信承诺”、

“六、审批意见”以及附件 3-5 需单独打印签字、盖章后扫描成彩色电子版，并合成到 PDF 文件当中。

(2) 教材证明辅助材料。参照评审方案中“评选指标”提供相关辅助文档材料。

(3) 评审专家推荐材料。提交申报表、汇总表的电子版本及打印签字、盖章后扫描的彩色电子版（PDF 或 JPG 格式）。

3. 纸质版材料（申报材料+教材样书），要求高校统一寄送至同济大学继续教育学院，并注明“高校名称+教材名称”。收件人：赵老师；联系方式：17807460806；收件地址：杨浦区赤峰路 67 号（同济大学继续教育学院）。

三、申报时间

申报材料于 2024 年 9 月 15 日前发送及邮寄完成。

四、评审费用

不收取评审费用。

五、联系方式

联系人：赵老师 17807460806；

俞老师 54041011

邮箱：主送：seeamail@163.com；

抄送：zhaofanfan@tongji.edu.cn

附件 1：上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案

附件 2：上海市高等学历继续教育优秀教材申报书

附件 3：上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表

附件 4：上海市高等学历继续教育优秀教材评审专家推荐申报表

附件 5：上海市高等学历继续教育优秀教材评审专家推荐申报汇总表



附件 1

上海市高等学历继续教育优秀教材 评选方案

一、评选范围

(一) 2020 年 1 月至 2024 年 5 月期间（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订版或重印，正在我国使用的继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

(二) 高校学历继续教育、非学历继续教育、高等教育自学考试等三类实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有显著标识或说明。

(三) 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材，马克思主义理论研究和建设工程（简称“马工程”）相关教材，以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，不参加本次评选。

(四) 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材，须择一申报，不得重复申报。

二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，

体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。

（二）突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

（四）内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

(七) 须符合国家有关著作权等方面的规定。

三、评选工作流程

优秀教材评选工作，分为高校推荐和评审两个阶段。

(一) 高校推荐。上海市各高校推荐本校高等学历继续教育优秀教材，并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》、教材应用和效果证明材料、申报教材样本两套。

(二) 专家评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐教材进行评审。

1. 分类评审。申报教材划分为理工农医类、人文社会类、高职高专类进行评审。

2. 采用三轮评审方式。

第一轮：每一套教材评审均遴选 2 名专家按照评选指标进行“背靠背”评审。

第二轮：汇总专家评审意见后，召开专家会议进行第二轮遴选，遴选结果报专委会主任会议审议。

第三轮：专委会召开主任会议对评选流程、遴选结果等进行评议，确定评审结果后进行公示。

3. 原则上获奖教材比例占申报教材总数的 70%左右。获奖教材所占比例约为一等奖 15%，二等奖 20%，三等奖 35%。

四、评选指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标内容	得分	总体评价	
内容 质 量 (80)	教学水平 (20)	教学适应性 (10)	符合高等学历继续教育人才培养目标及本专业、本课程教学的要求, 取材合适, 深度适宜, 分量恰当			
		认识规律性 (5)	符合认知规律, 逻辑性强、富有启发性, 便于学习, 利于学生能力的培养			
		结构完整性 (5)	知识体系完整、结构严谨、重点难点突出			
		先进性 (8)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果			
		系统性 (6)	能完整地表达本课程应包含的知识, 反映其相互联系及发展规律, 结构严谨			
		理论性 (6)	能正确阐述本学科的科学理论和概念, 注意理论联系实际			
	内容、体系水平 (20)	内容特色 (10)	教材内容有成人教育特点, 理论与实践相结合; 有创新, 编入当前学科前沿知识, 将新的科研成果引入教材			
		体系创新 (10)	教材体系安排独特, 教材内容精炼, 知识衔接合理			
		思想性 (6)	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 弘扬民族文化精华, 无政治性和政策性错误			
		逻辑性 (6)	层次分明、条理清楚, 教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法			
		语言文字 (4)	文字规范、简练, 符合语法规则, 语言流畅、通俗易懂、叙述生动			
		图表符号 (4)	图文配合恰当, 图表清晰、标点、符号、公式等准确, 符号、计量单位符合国家标准			
教材特色 与创新 (15)	教材特色 (10)	特色突出 (10)	突出继续教育类型特点, 深化产教融合、校企合作。公共基础课程教材要体现学科特点, 专业课程教材应突出理论和实践相结合, 强调实践性, 充分反映产业发展最新进展			
	创新 (5)	创新能力与思想培养 (5)	全书渗透创新思想和创新能力的教育, 启发学生创新思维, 在培养学生实践能力和科学精神方面有突破和实效			
印装质量 (5)	编校和印刷质量 (5)	校对、绘图、版面设计 计及印刷水平 (5)	版面设计构思合理、健康、风格鲜明、图文清晰、字号字型规范、文字准确差错较少、装订平整			

附件 2

上海市高等学历继续教育优秀教材 申报书

教材名称：

主编姓名：

推荐类别：
 高校学历继续教育
 非学历继续教育
 高等教育自学考试

联系电话：

申报单位（单位公章）：

出版单位：

申报日期： 年 月 日

填写说明

1. 教材名称：应与正式出版、公开发行的教材名称一致。不需要加书名号。
2. 申报单位：原则上应为第一主编（作者）所在单位。
3. 出版单位：与教材出版单位名称一致。

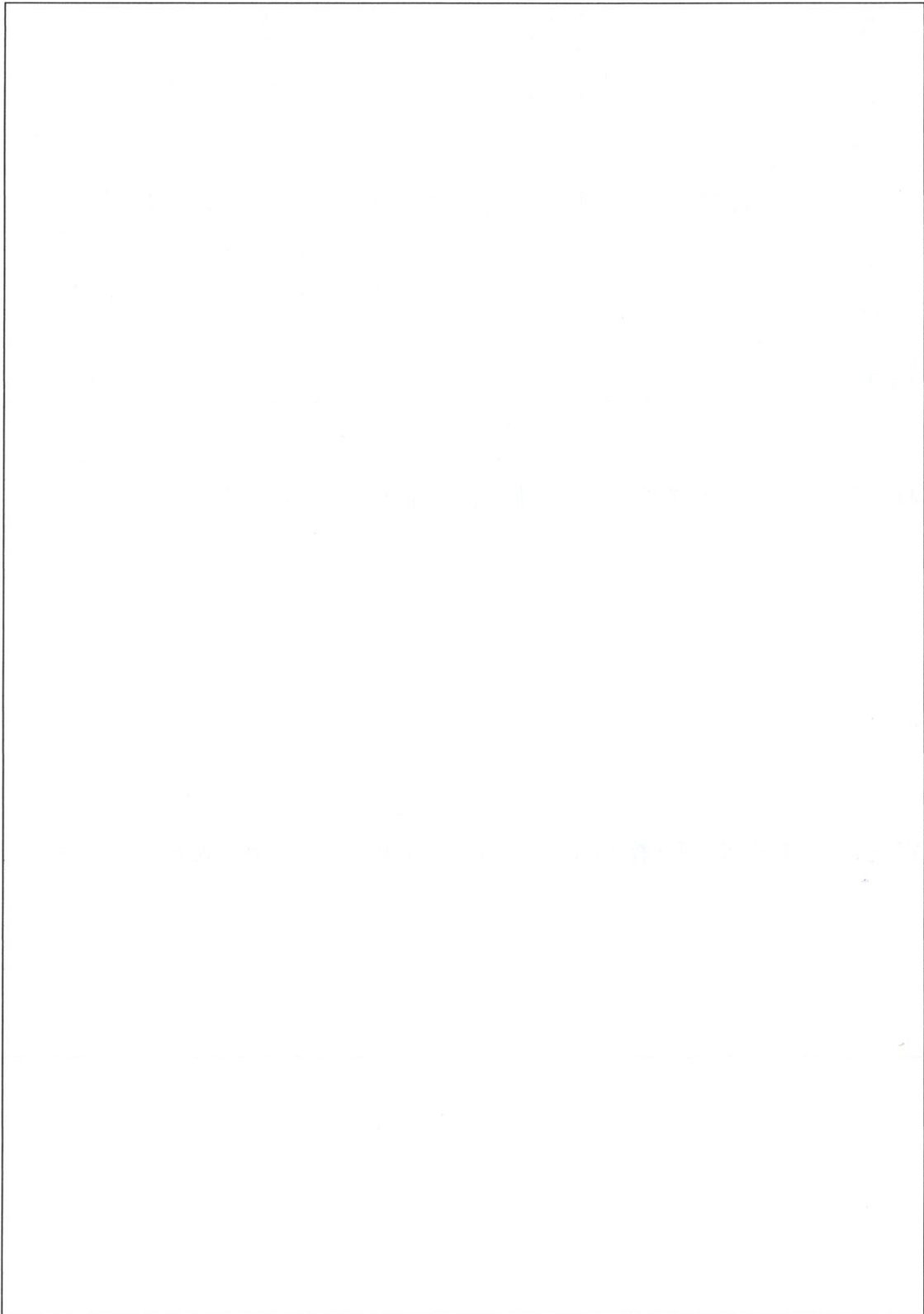
一、教材情况

教材名称					
ISBN 号					
主编姓名					
出版单位				出版时间	
版次		重印次数		累计印数	
教材形式	文字教材 <input type="checkbox"/> 电子教材 <input type="checkbox"/> 文字+电子教材 <input type="checkbox"/> 数字化教材 <input type="checkbox"/>				
适用范围	适用专业				
	适用层次		专升本 <input type="checkbox"/> 高起本 <input type="checkbox"/> 高起专 <input type="checkbox"/>		
使用情况	课程名称				
	课程编号				
	课程类别		<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	使用人数			使用次数	

二、主编及参编情况

主编姓名		性别		出生年月	
职称		办公电话		移动电话	
电子邮箱					
参编 人员 情况	姓名	职称	工作单位	承担编写任务	
主编主要教学、科研经历及获奖情况（含课程获奖情况）					
曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、出版单位、获各级立项情况及获奖情况等）					

三、教材特色与创新（不超过 800 字）



四、教学使用情况

1. 教学使用情况及效果综述；
2. 教材被广泛选用，或产生较大影响的，需提交教材应用和效果证明材料。

五、教材负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

教材负责人（签字）：

年 月 日

六、审批意见

同行专家推荐意见

签字

年 月 日

学院推荐意见

负责人签字

(学院公章) 年 月 日

学院党组织对教材主编政治思想情况的审批意见

党组织负责人签字

(党组织公章) 年 月 日

附件 3

上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	教材名称	主编	推荐类别	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						

说明：

1. “推荐类别”指高校学历继续教育、非学历继续教育、高等教育自学考试。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件 4

上海市高等学历继续教育优秀教材 评审专家推荐表

姓名					
民族		政治面貌		身份证号	
联系地址				邮编	
电子邮箱				手机	
工作单位				职务	
学历		学位		专业	
专业技术 职称		授课 专业			
主要讲授 课程名称					
本人擅长研究和提出 咨询意见的专业领域					
近年来专业领域 获得荣誉及奖项					
推荐单位 意见	(盖章) 年 月 日				

附件 5

上海市高等学历继续教育优秀教材
评审专家推荐汇总表

单位（公章）

序号	姓名	工作单位	专业技术 职称	授课专业
1				
2				
3				

上海市教育评估协会

2024年7月9日印发
